
Meesterschap in individuele begeleiding

de metamorfose van Ambacht van het hart

Over de liefde voor het ambacht van begeleider

De opleiding *Meesterschap in individuele begeleiding – het ambacht van het hart* heeft een kleine gedaanteverwisseling ondergaan. Iedere opleiding en workshop bij Phoenix is na een aantal jaargangen toe aan een actualisatie en afgelopen jaar was *Ambacht van het hart* aan de beurt. We hebben onze volle Eros-energie meegegeven aan deze opleiding! Valt het je op dat de titel net anders is? Dat klopt; titel en subtitel hebben we omgedraaid. Omdat we de focus nog meer willen leggen op de ambachtelijke aspecten van de

één-op-één-begeleiding. We vertellen je met trots over het resultaat.

Bron en bestemming

Wibe Veenbaas, grondlegger van de opleiding, wilde cursisten na de driejarige basisopleiding toerusten in het begeleiden van individuele leerprocessen op identiteitsniveau. In een tijd waarin het maakbaarheidsdenken in ons vakgebied opkwam, bevruchtte hij de opleiding met 'de weg koos jou, kies jij ook hem?' als ingang tot leren en 'het geven van een antwoord op het lot dat je aantrof' als helingsproces. Hij was van mening dat je als begeleider

zelf een leerweg op identiteitsniveau moest hebben doorleefd om als begeleider voor te kunnen gaan in zo'n leerbeweging. De geactualiseerde opleiding ademt nog steeds Wibes begeesting.

Actualisatie en vernieuwing

Na jaren van fijnslijpen en nieuwe ervaringen opdoen, vonden we taal en vorm voor het cliënt- en procesgericht werken, helpend om de finesses en de precisie van het ambacht in de vingers te krijgen. In de geactualiseerde opleiding leer je over de fasen van het therapeutisch proces en hoe je die kunt



LEONIE DIJKSTRA: 'Ik ben deze opleiding in eerste instantie niet gaan volgen om een goede begeleider te worden, maar ik heb zoveel prachtige tools aangereikt gekregen om er wel mee aan de slag te gaan. Gaandeweg heb ik contact weten te maken met mijn eigen potentie in het begeleidingswerk en het vertrouwen gekregen dat ik er ook echt mee aan de slag mag gaan. In de opleiding heb ik ervaren dat ik, als ik werkelijk op een diepere laag in verbinding wil zijn, ook steeds mijn eigen wond moet insluiten omdat er daardoor veel meer ruimte ontstaat om de ander echt te ontmoeten. Dat ik nu ook werk met mijn eerste cliënten en gestopt ben met een aantal vaste opdrachtgevers om ruimte te maken om het begeleidingswerk meer in de wereld te zetten, had ik een jaar geleden nooit kunnen bedenken. Zonder *Meesterschap in individuele begeleiding* was dat nooit gebeurd!'

koppelen aan de leerlijn van de cliënt. Iedere fase heeft eigen uitdagingen en taken voor de begeleider én voor de cliënt, gericht op het vormgeven van het proces van heling. Omdat de criteria van hechting en heelheid cruciaal zijn in dit proceswerk, staan we daar in de opleiding uitgebreid bij stil. Net zoals bij de plek der moeite in het leren, de reis door de put van de leerlijn. Daarnaast kreeg de fenomenologische grondslag van het ontmoetingswerk een boost. Gedurende de opleidingsdagen werken we met verschijnselen in het hier-en-nu, met speciale aandacht voor overdracht als veld. Je laat jezelf als het ware als instrument door je cliënt bespelen, alsof jij de cello bent en je cliënt de cellist. Welk resonantieveld opent er in het contact? Wat vertelt dat over jou als begeleider, hoe plaats je dat in een diagnostisch kader voor je cliënt? Een precisiewerkje dat vraagt om oefening en geduld, dat uiteindelijk leidt tot creativiteit in interventies en meesterschap!

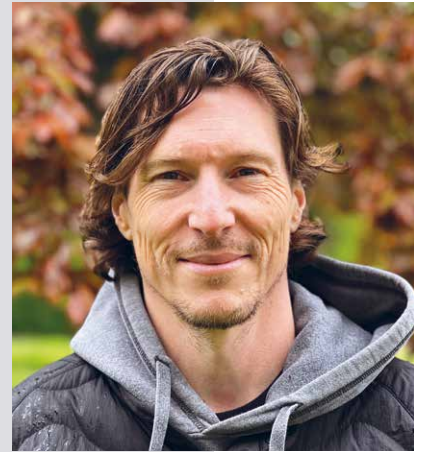
Resultaten en impact

Wie zaait, zal oogsten. Inmiddels heeft de eerste lichting deelnemers de vernieuwde opleiding afgerond. Om een beeld te krijgen van de oogst hebben we een aantal van hen gevraagd om hun ervaringen met ons te delen.

We hopen jou als coach, counselor of therapeut met deze vernieuwde opleiding zo toe te rusten, dat je cliënten in hoge mate waar kunnen maken wat ze willen leren. De basis voor een florerende eigen praktijk! 🌱

JORN BARTLEMA:

‘De opzet van de opleiding, waarbij je het therapeutisch proces en de fasen van de leerlijn volgt vanuit de positie van zowel begeleider als cliënt, heeft mij laten ervaren wat het belang is van de verschillende fasen in een proces van een cliënt, wat er in deze fasen nodig is en hoe je daarmee kan werken. Hoewel ik geen coachpraktijk heb, heeft de opleiding me erg geholpen om met meer speelsheid en experiment te werken met de ondernemers en organisaties die ik begeleid. Om meer ervaringsgerichte programma’s te ontwerpen en mezelf in het moment beter als instrument te kunnen inzetten.



INGE HOOGLAND:

‘Ik begon ooit met het idee dat ik alles moest weten en vooral niet mocht falen. Nu werk ik speelser, met meer lichtheid. In de opleiding oefen je steeds weer met het veld van overdracht. Als ik mijn hart inzet als instrument kom ik met mijn begeleiding vaak precies daar waar ik moet zijn.

Ik dacht van tevoren: wordt het niet te veel herhaling? Maar deze opleiding gaf me verdieping, structuur én vertrouwen in mijn eigen stijl van begeleiden. Heerlijk om bij het begeleidingswerk van de trainers continu ondertiteling te krijgen!’